

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«27» мая 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
профессионального модуля
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

по специальности

09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Калуга 2026 г.

РАССМОТРЕН
Предметной (цикловой) комиссией

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 09.02.12
Техническая эксплуатация и
сопровождение информационных систем

Протокол №01

от «25» марта 2026 г.

Председатель
предметной (цикловой) комиссии


_____ И.В. Дробышева

Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ О.М. Орловцева

ОДОБРЕН

Учебно-методическим советом Калужского
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №05
от «20» апреля 2026 г.

Составитель: Винокуров И.В. - доцент кафедры «Бизнес – информатика и высшая математика», к. т. н., доцент Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	13
2.1. Основная литература:.....	13
2.2. Дополнительная литература:.....	13
2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	15
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ».....	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (далее ФОС) по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предназначен для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

ФОС разработан на основании:

- требований к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем;
- основной образовательной программы и учебного плана СПО по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем;
- рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», реализуемой в соответствии с ФГОС СПО;

ФОС по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработан с целью контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также уровня сформированности общих компетенций (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК) в объеме учебной программы специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности
- правила оформления документов;
- правила построения устных сообщений;
- особенности социального и культурного контекста
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности
- классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров;
- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем для персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных; принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой
- порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональный компьютер;
- назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов, таблиц и презентаций;
- виды и назначение систем управления базами данных, принципы проектирования, создания и модификации баз данных; назначение, разновидности и функциональные возможности программ распознавания текста;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания Веб - страниц;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных;
- принципы лицензирования и модели распространения прикладного программного обеспечения для персонального компьютера

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- выполнять настройку интерфейса операционных систем;
- набирать алфавитно -цифровую информацию на клавиатуре персонального компьютера 10 - пальцевым методом;
- работа с аппаратным обеспечением и операционной системой персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете;
- подключать периферийные устройства и компьютерную оргтехнику к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы; производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода;
- использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных; диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники. вести отчетную и техническую документацию;
- создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов;
- создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц; создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;
- создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-редакторов;
- вводить, редактировать и удалять записи в базе данных;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернетсайтов;
- осуществлять взаимодействие с пользователями с помощью программы-пейджера мгновенных сообщений;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- создавать и редактировать объекты мультимедиа, в т.ч. видео-клипы; пересылать и публиковать файлы данных в Интернете;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; осуществлять мероприятия по защите персональных данных; вести отчетную и техническую документацию;

иметь практический опыт:

- подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; настройки и использования основных компонентов графического интерфейса операционной системы;
- доступа и использования информационных ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей; диагностики простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники;

- создания различных видов документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в т.ч. текстовых, табличных, презентационных, а также Веб -страниц;
- управления содержимым баз данных;
- сканирования, обработки и распознавания документов; создания цифровых графических объектов; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета;
- создания и обработки объектов мультимедиа;
- обеспечения информационной безопасности;

Оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

текущий контроль:

- устный и письменный опрос;
- выполнения заданий практических работ;
- выполнения ситуационных заданий;
- подготовка презентаций;
- выполнения тестовых заданий;

Промежуточная аттестация –

Дифференцированный зачет комплексный по МДК 03.01. Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Дифференцированный зачет комплексный по учебной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности)

Квалификационный экзамен по ПМ.03

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» специальность 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Результаты обучения	Код и формулировка компетенции (ОК, ПК)	Наименование разделов и тем	Формы и методы оценки	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
МДК 03.01 Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»				
Освоенные знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров; устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; принципы лицензирования и модели распространения операционных систем для персонального компьютера; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных; принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональный компьютер; назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов, таблиц и презентаций; виды и назначение систем управления базами данных, принципы проектирования, создания и модификации баз данных; назначение, разновидности и функциональные возможности программ распознавания текста; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики; назначение, разновидности и функциональные возможности программ	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках с использованием языка запросов. ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения	Тема 1.1. Основные сведения по информатике, вычислительной технике и информационным технологиям	устный и письменный опрос; выполнения заданий практически работ; выполнения ситуационных заданий; подготовка презентаций; выполнения тестовых заданий;	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета комплексного
		Тема 1.2 Основные сведения об ЭВМ	устный и письменный опрос; выполнения заданий практически работ; выполнения ситуационных заданий; подготовка презентаций; выполнения тестовых заданий;	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета комплексного
		Тема 1.3 Программное обеспечение ЭВМ	устный и письменный опрос; выполнения заданий практически	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

<p>для создания объектов мультимедиа; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания Веб -страниц; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; принципы антивирусной защиты персонального компьютера; состав мероприятий по защите персональных данных; принципы лицензирования и модели распространения прикладного программного обеспечения для персонального компьютера</p> <p>Освоенные умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия; реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выполнять настройку интерфейса операционных систем; набирать алфавитно -цифровую информацию на клавиатуре персонального компьютера 10 - пальцевым методом; работа с аппаратным обеспечением и операционной системой персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете; подключать периферийные устройства и компьютерную оргтехнику к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы; производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода; использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники. вести отчетную и техническую документацию; создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов; создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц; создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций;</p>		<p>х работ;</p> <p>выполнения ситуационных заданий;</p> <p>подготовка презентаций;</p> <p>выполнения тестовых заданий;</p>	комплексно го
	<p>Тема 1.4. Автоматизация работы в офисе.</p>	<p>устный и письменный опрос;</p> <p>выполнения заданий практически х работ;</p> <p>выполнения ситуационных заданий;</p> <p>подготовка презентаций;</p> <p>выполнения тестовых заданий;</p>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета комплексно го
	<p>Тема 1.5. Компьютерная графика</p>	<p>устный и письменный опрос;</p> <p>выполнения заданий практически х работ;</p> <p>выполнения ситуационных заданий;</p> <p>подготовка презентаций;</p> <p>выполнения тестовых заданий;</p>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета комплексно го
	<p>Тема 1.6. Компьютерные сети</p>	<p>устный и письменный опрос;</p> <p>выполнения заданий практически х работ;</p> <p>выполнения</p>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета комплексно го

<p>создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-редакторов; вводить, редактировать и удалять записи в базе данных; создавать и обмениваться письмами электронной почты; осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера; осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернетсайтов; осуществлять взаимодействие с пользователями с помощью программы-пейджера мгновенных сообщений; распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; создавать и редактировать объекты мультимедиа, в т.ч. видео-клипы; пересылать и публиковать файлы данных в Интернете; осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; осуществлять мероприятия по защите персональных данных; вести отчетную и техническую документацию;</p> <p><u>Практические навыки:</u> подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования; настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; настройки и использования основных компонентов графического интерфейса операционной системы; доступа и использования информационных ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей; диагностики простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; создания различных видов документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в т.ч. текстовых, табличных, презентационных, а также Веб -страниц; управления содержимым баз данных; сканирования, обработки и распознавания документов; создания цифровых графических объектов; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета; создания и обработки объектов мультимедиа; обеспечения информационной безопасности;</p>			<p>ситуационных заданий; подготовка презентаций;</p> <p>выполнения тестовых заданий;</p>	
		<p>Тема 1.7. Автоматизированные информационные системы.</p>	<p>устный и письменный опрос;</p> <p>выполнения заданий практически работ;</p> <p>выполнения ситуационных заданий; подготовка презентаций;</p> <p>выполнения тестовых заданий;</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета комплексного</p>

Кроме того, студенты осваивают следующие общие компетенции (ОК)

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования логистических процессов. Оценка эффективности и качества выполнения.	выбор и применение современных средств поиска и анализа интерпретации информации для выполнения профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки логистических планов - эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.	корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; полнота понимания того, что успешность и результативность работы зависит от согласованности действий всех участников команды.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.	способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации	оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Элементы ПМ				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
МДК 03.01 Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»		Дифференцированный зачет комплексный		
ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Квалификационный экзамен			

II. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

2.1. Основная литература:

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Ковган, Н. М. Компьютерные сети: учебное пособие / Н. М. Ковган. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 179 с. — ISBN 978-985-503-947-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93384>
3. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
4. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020 2. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: практ. пособие для СПО / Е. В. Михеева. - М.: Академия, 2020.
5. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
6. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

2.2. Дополнительная литература:

7. Голицына О.Л. Информационные технологии: учебник. 2-е изд., перераб. и доп./ О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И.Попов - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018
8. Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1.
9. Хливненко, Л.В. Практика нейросетевого моделирования : учебное пособие / Л.В. Хливненко, Ф.А. Пятакович. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-3639-2.

2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение 1

Вопросы устного/письменного опроса

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

1. Какие средства обработки текстовой информации относятся к простейшим текстовым редакторам?
2. В чем основные отличия текстовых редакторов среднего уровня от простейших?
3. Какие возможности предоставляют текстовые процессоры?
4. Чем отличаются текстовые процессоры от издательских систем?
5. Какие элементы включает в себя текстовый документ?
6. Какие основные действия позволяют выполнять текстовые редакторы?
7. Назовите основные форматы текстовых файлов и их особенности.
8. Какие параметры страницы можно настроить при форматировании текстовых документов?
9. Что включает в себя форматирование абзацев?
10. Какие параметры символов можно изменить при форматировании текста?
11. Какие программы используются для сканирования текста?
12. Что такое автоматическое распознавание текста?
13. Какие задачи можно автоматизировать при переводе текстов?
14. Какие элементы включаются в электронную таблицу?
15. Какие типы данных могут содержаться в ячейках электронной таблицы?
16. В чем разница между относительными и абсолютными ссылками в электронных таблицах?
17. Что такое автозаполнение в электронных таблицах?
18. Какие преимущества предоставляют облачные технологии для работы с документами?
19. Какие основные функции и возможности предоставляют онлайн-сервисы для работы с текстовыми документами?
20. Какие инструменты облегчают совместную работу над документами в реальном времени?
21. Какие особенности имеют программы для создания презентаций?
22. В чем заключается роль облачных хранилищ для работы с документами?
23. Какие преимущества предоставляют автоматические системы резервного копирования данных?
24. Какие методы обеспечения безопасности информации используются при работе с облачными технологиями?
25. Как можно оптимизировать работу с облачными ресурсами для повышения эффективности деятельности оператора ЭВМ?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

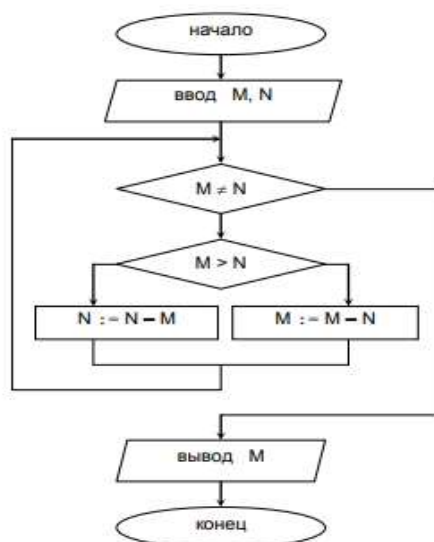
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Примеры ситуационных заданий

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

1. С использованием текстового процессора создать схему



2. С помощью электронной таблицы Excel выполнить задание

- Заполнить таблицу (не менее 7 строк). Имеющиеся в шапке таблицы данные (года, месяцы, дни недели) заносить с помощью автозаполнения.
- Оформить таблицу с помощью оформления, добавить заголовок, расположив его по центру таблицы. Шапку таблицы выполнить в цвете (шрифт и фон), полужирным шрифтом.
- Переименовать лист книги по смыслу введенной информации.
- Выполнить соответствующие вычисления. При построении диаграммы предусмотреть название.

Областной центр	Прирост населения в тыс. чел.				
	2021	2022	2023	2024	2025
г. Калуга	8	12	-5	6	11

Найти:

1. Максимальный прирост населения за пятилетие по каждому городу.
2. Средний прирост населения за пятилетие по каждому городу.
3. Общий прирост населения по всем городам за каждый год.
4. Построить гистограмму прироста населения за каждый год

3.С использование текстового процессора создать математические выражения

$$x = \begin{cases} a + b \\ a - b \\ a^2 \cdot b^3 \end{cases} \quad x \leq \left(\sqrt{x} - \sqrt[2]{x} \right)^2$$

$$x = y \cdot d = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 6 \\ 3 & 5 & 6 \\ 4 & 2 & 6 \end{pmatrix} \quad \left[\frac{a + b}{x_1 \cdot c_2} \right]$$

4. С помощью электронной таблицы Excel выполнить задание

- Заполнить таблицу (не менее 7 строк). Имеющиеся в шапке таблицы данные (года, месяцы, дни недели) заносить с помощью автозаполнения.
- Оформить таблицу с помощью обрамления, добавить заголовок, расположив его по центру таблицы. Шапку таблицы выполнить в цвете (шрифт и фон), полужирным шрифтом.
- Переименовать лист книги по смыслу введенной информации.
- Выполнить соответствующие вычисления. При построении диаграммы предусмотреть название.

ФИО студента	Пропущено по неуважительной причине					
	1	2	3	4	5	6
	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр
Иванов	10	8	24	28	20	16

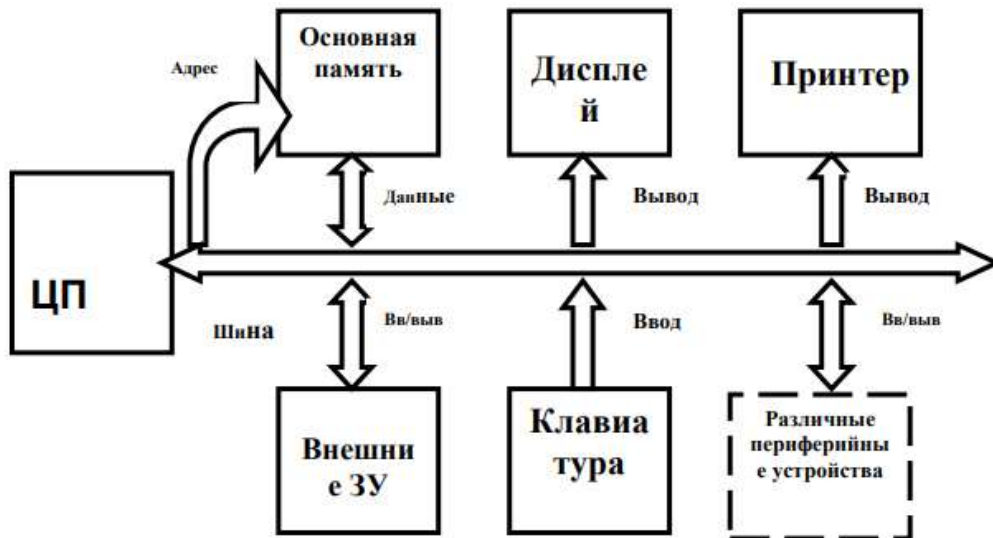
5. Создать новый Документ MS Word и установить следующие параметры страницы:

1. Левое поле – 3,4 см, правое 2,25 см, верхнее и нижнее – 1,8 см; ориентация – книжная.
2. Выбрать язык, установить параметры правописания, автоматическую расстановку переносов.
3. Скопировать в документ фрагмент справочной системы, и установить для заголовка текста следующие параметры шрифта – Times New Roman, 16 пт, цвет – синий, полужирный, выравнивание – по центру.
4. Разбить текст на 3 абзаца и для каждого установить свой тип шрифта, размер и цвет, межстрочный интервал, отступы и способ выравнивания.
5. 2-й и 3-й абзацы заключить в рамку и применить заливку.
6. Скопировать 1-й абзац в конец текста 3 раза – перетаскиванием и с помощью буфера обмена и изменить параметры новых абзацев.

6. Создать в текстовом редакторе Word документ по предлагаемому образцу, используя:

- различные подходящие типы автофигур;
- оформление автофигур при помощи тени;
- различные типы и цвета линий и цвета заливки.

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА МИКРОКОМПЬЮТЕРА



7. Используя редактор формул набрать следующий документ

Электродинамические свойства специальных блоков перехода описываются матрицей рассеяния вида:

$$S_a = \begin{bmatrix} \rho & 0 & \tau_1 & 0 \\ 0 & \rho & 0 & \tau_1 \\ \tau_2 & 0 & -\rho & 0 \\ 0 & \tau_2 & 0 & -\rho \end{bmatrix}$$

с элементами

$$\rho = \frac{w_2 - w_1}{w_2 + w_1}, \quad \tau_1 = \frac{2w_1}{w_2 + w_1}, \quad \tau_2 = \frac{2w_2}{w_2 + w_1},$$

где W_1 и W_2 – волновые сопротивления граничащих сред, связанные с материальными параметрами сред, заполняющих блоки, соотношениями:

$$w_{1,2} = 120\pi \sqrt{\frac{\mu_{1,2}}{\epsilon_{1,2}}}.$$

Блоки контакта с границей имеют выход на один виртуальный волновод и описываются матрицей рассеяния

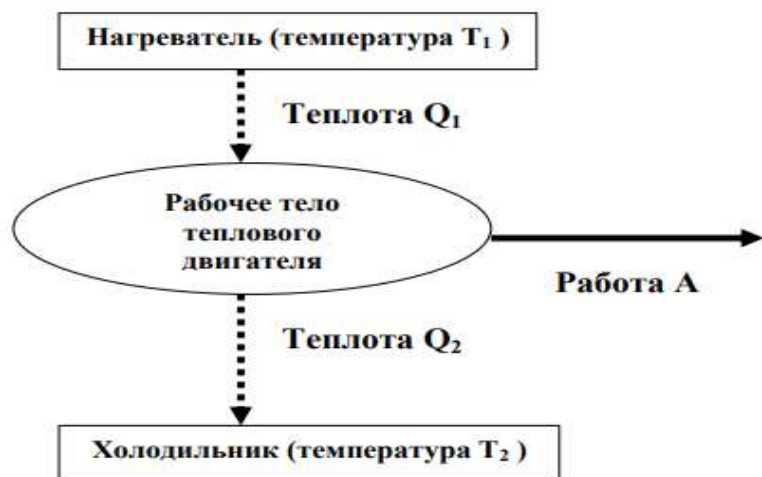
$$S_b = \begin{pmatrix} r & 0 \\ 0 & r \end{pmatrix},$$

где $r = -1$ для идеально проводящей стенки и $r = 1$ для идеальной магнитной стенки. Конечная проводимость металла может быть учтена путем использования в матрице рассеяния коэффициента отражения r вида:

8. Из предложенных файлов создать коллаж как на картинке:



9. В текстовом редакторе нарисуйте схему в соответствии с образцом.



10. Создайте таблицу в текстовом редакторе по образцу

¼ финала						
	Полуфинал					
¼ финала						
			Финал			Победитель
¼ финала						
	Полуфинал					
¼ финала						

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется, если студент подробно и правильно ответил на все вопросы задания;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент правильно ответил на все вопросы, но допустил незначительные неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент правильно ответил на отдельные вопросы, либо поверхностно ответил на все вопросы ;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не смог ответить на основную часть вопросов.

Примеры практических работ

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

Практическая работа №1 Определение качества и количества информации.

Практическая работа №2 Поиск и преобразование информации в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Практическая работа №3 Характеристики персонального компьютера

Практическая работа №4 Подключение основных компонентов компьютера

Практическая работа №5 Знакомство с клавиатурой

Практическая работа №6 Работа с стандартными программами (блокнот, калькулятор, WordPad)

Практическая работа №7 Техника форматирования и редактирования текстовых документов

Практическая работа №8 Создание таблиц в Microsoft Word

Практическая работа №9 Вставка графических изображений, диаграмм в текстовый документ

Практическая работа №10 Знакомство с электронными таблицами

Практическая работа №11 Техника форматирования и редактирования электронных таблиц

Практическая работа №12 Работа с формулами в Excel

Практическая работа №13 Построение диаграмм, графиков в Excel

Практическая работа №14 Знакомство с программами для создания презентаций

Практическая работа №15 Создание мультимедийной презентации в Microsoft Power Point

Практическая работа №16 Регистрация и использование онлайн сервисов и приложений

Практическая работа №17 Поиск и пересылка информации в локальной сети.

Практическая работа №18 Поиск информации в сети интернет

Практическая работа №19 Поиск и сохранение найденной информации.

Практическая работа №20 Регистрация и работа с электронной почтой

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «отлично» предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

Оценка «хорошо» ставится если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Примерная тематика презентаций

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

1. Планирование процедуры развертывания программного обеспечения
2. Развертывание программного обеспечения в мультязычной среде
3. Использование групповой политики для установки программного обеспечения
4. Использование политик ограничения использования программного обеспечения
5. Использование виртуализации для тестирования профессионального программного обеспечения
6. Изменение параметров образов по умолчанию
7. Включение и выключение компонент
8. Настройка обновлений программного обеспечения
9. Внесение изменений в конфигурацию с помощью групповых политик
10. Обновление драйверов.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «отлично» предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

Оценка «хорошо» ставится если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тестовые задания

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

1. Какие средства обработки текстовой информации относятся к простейшим текстовым редакторам?
 - а) Текстовые процессоры
 - б) Издательские системы
 - в) Текстовые редакторы среднего уровня
 - г) Программы сканирования текста
2. В чем основные отличия текстовых редакторов среднего уровня от простейших?
 - а) Наличие шаблонов документов
 - б) Возможность создания макросов
 - в) Отсутствие возможности форматирования текста
 - г) Ограниченный набор инструментов редактирования
3. Какие возможности предоставляют текстовые процессоры?
 - а) Работа с изображениями
 - б) Только редактирование текста
 - в) Создание презентаций
 - г) Только сохранение текстовых файлов
4. Чем отличаются текстовые процессоры от издательских систем?
 - а) Возможность создания макетов страниц
 - б) Работа с формулами
 - в) Редактирование текста
 - г) Создание баз данных
5. Какие элементы включает в себя текстовый документ?
 - а) Только символы
 - б) Строки и столбцы
 - в) Страницы и абзацы
 - г) Только изображения
6. Какие основные действия позволяют выполнять текстовые редакторы?
 - а) Только чтение текста
 - б) Редактирование и форматирование текста
 - в) Передача данных через сеть
 - г) Создание таблиц
7. Назовите основные форматы текстовых файлов и их особенности.
 - а) .exe, исполняемые файлы
 - б) .jpg, графические файлы
 - в) .txt, текстовые файлы

г) .pdf, файлы электронных таблиц

8. Какие параметры страницы можно настроить при форматировании текстовых документов?

- а) Только цвет фона
- б) Ориентация, поля, размер бумаги
- в) Только межстрочный интервал
- г) Размер файла

9. Что включает в себя форматирование абзацев?

- а) Отступы, выравнивание, межстрочный интервал
- б) Только выравнивание текста
- в) Только нумерация строк
- г) Поля документа

10. Какие параметры символов можно изменить при форматировании текста?

- а) Только цвет фона
- б) Гарнитура, начертание, размер, цвет
- в) Только выравнивание
- г) Межстрочный интервал

11. Какие программы используются для сканирования текста?

- а) Программы автоматического распознавания текста
- б) Графические редакторы
- в) Только текстовые процессоры
- г) Только издательские системы

12. Что такое автоматическое распознавание текста?

- а) Только создание копий текстовых документов
- б) Преобразование отсканированного текста в электронный вид
- в) Только сканирование изображений
- г) Создание аннотаций для текстовых файлов

13. Какие задачи можно автоматизировать при переводе текстов?

- а) Отправка текстовых файлов по электронной почте
- б) Только перевод на другие языки
- в) Распознавание рукописного текста
- г) Сохранение текстов в разных форматах

14. Какие элементы включаются в электронную таблицу?

- а) Только числа
- б) Только текст
- в) Ячейки, строки, столбцы
- г) Только изображения

15. Какие типы данных могут содержаться в ячейках электронной таблицы?

- а) Только числа
- б) Только текст
- в) Числа, текст, формулы
- г) Только даты

16. В чем разница между относительными и абсолютными ссылками в электронных таблицах?

- а) Только способы выделения текста
- б) Только форматирование ячеек
- в) Способы ссылки на ячейки данных
- г) Только цвет фона

17. Что такое автозаполнение в электронных таблицах?

- а) Только автоматическое создание графиков
- б) Заполнение ячеек данными на основе шаблонов
- в) Автоматическое обновление формул
- г) Только создание новых листов

18. Какие преимущества предоставляют облачные технологии для работы с документами?

- а) Только оффлайн доступ к файлам
- б) Резервное копирование на локальных носителях
- в) Удобство доступа из любой точки сети
- г) Только работа без подключения к Интернету

19. Какие основные функции и возможности предоставляют онлайн-сервисы для работы с текстовыми документами?

- а) Только чтение документов
- б) Работа над документами в реальном времени
- в) Только создание резервных копий
- г) Передача файлов по Bluetooth

20. Какие инструменты облегчают совместную работу над документами в реальном времени?

- а) Отправка файлов по электронной почте
- б) Только редактирование текста
- в) Встроенные комментарии и возможность одновременного редактирования
- г) Только создание копий файлов

21. Какие основные математические функции доступны в программе для обработки данных?

- а) Синус, косинус, тангенс, котангенс.
- б) Сложение, вычитание, умножение, деление.
- в) Логарифмирование, экспоненциальные функции, корни, степени.

г) Тригонометрические функции, квадратные уравнения, гиперболические функции, производные.

22. Какие статистические функции применяются для анализа данных?

- а) Сортировка, фильтрация, группировка, удаление.
- б) Среднее, медиана, мода, дисперсия.
- в) Форматирование, выравнивание, заливка, шрифты.
- г) Редактирование, копирование, вставка, отмена.

23. Какие логические функции используются для обработки данных?

- а) И, ИЛИ, НЕ, СУММ.
- б) Среднее, максимум, минимум, счётчик.
- в) Сортировка, фильтрация, поиск, удаление.
- г) Проверка на наличие ошибок, валидация, автоматизация, генерация.

24. Какие типы диаграмм поддерживаются в программе и для чего они используются?

- а) Круговые, линейные, столбчатые, площадь.
- б) Сравнительные, временные, комплексные, динамические.
- в) Графики, таблицы, отчеты, диаграммы.
- г) Статистические, логические, математические, текстовые.

25. Что такое мастер диаграмм и как его использовать для создания диаграмм?

- а) Это специальная функция для создания текстовых диаграмм.
- б) Мастер диаграмм — это помощник при создании презентаций.
- в) Мастер диаграмм представляет собой шаблон для создания диаграмм с выбором параметров и настроек.
- г) Мастер диаграмм — это вид графического редактора для создания сложных диаграмм.

26. Каким образом можно форматировать диаграммы для улучшения их визуального представления?

- а) Изменение шрифта, выравнивание, заливка.
- б) Добавление анимации, переходы между слайдами.
- в) Увеличение разрешения, изменение цветовой гаммы.
- г) Вставка звуковых эффектов, изменение структуры слайдов.

27. Как проводится сортировка данных в программе?

- а) По алфавиту.
- б) По числовому значению или тексту в определенном столбце или поле.
- в) Автоматически, без необходимости настройки.
- г) Путем удаления неактуальных данных.

28. Как применить фильтрацию данных в таблице или диаграмме?

- а) Выделить нужные данные и нажать кнопку "Фильтр".

- б) Использовать контекстное меню и выбрать пункт "Фильтр".
- в) Навести курсор на заголовок столбца и выбрать необходимые параметры фильтрации.
- г) Фильтрация данных невозможна в таблицах или диаграммах.

29. Какая структура слайда в презентации?

- а) Титульный лист, основной текст, заключение.
- б) Заголовок, основной текст, изображения, графики.
- в) Нумерация, заголовок, содержание.
- г) Титульный слайд, основные слайды, заключительный слайд.

30. Как можно оформить слайды для повышения их эффективности?

- а) Использовать разные цвета фона и шрифтов.
- б) Добавить много анимации для привлечения внимания.
- в) Сделать текст максимально крупным.
- г) Сделать слайды слишком информативными и перегруженными.

31. Как вставить графические объекты в презентацию и сделать их интерактивными?

- а) Скопировать и вставить изображение, затем применить анимацию.
- б) Использовать функцию "Вставить изображение" и добавить гиперссылки на объекты.
- в) Дважды кликнуть на объекте после вставки, чтобы сделать его интерактивным.
- г) Графические объекты нельзя сделать интерактивными в презентации.

32. Как добавить звуковые объекты в презентацию?

- а) Вставить ссылку на звуковой файл в текст.
- б) Использовать функцию "Вставить аудио" и выбрать нужный звук.
- в) Перетащить аудиофайл на слайд из проводника.
- г) Звуковые файлы не поддерживаются в презентациях.

33. Как использовать анимацию для объектов слайда в презентации?

- а) Выбрать объект, затем выбрать тип анимации из меню.
- б) Применить анимацию только к текстовым блокам.
- в) Анимация автоматически применяется ко всем объектам на слайде.
- г) Анимацию нельзя применить к объектам в презентации.

34. Какие эффекты смены слайдов доступны в программе?

- а) Размытие, поворот, разворот.
- б) Выпадение, перемещение, масштабирование.
- в) Мигание, перемещение, изменение размера.
- г) Затемнение, смена цвета, искажение.

35. Как создать интерактивную презентацию?

- а) Добавить больше гиперссылок на каждом слайде.
- б) Использовать разные шаблоны для каждого слайда.
- в) Вставить видео на каждый слайд.
- г) Создать переходы между слайдами при помощи ссылок.

36. Как осуществить переходы между слайдами при помощи ссылок?

- а) Добавить гиперссылки на необходимые слайды.
- б) Использовать контекстное меню для настройки переходов.
- в) Навести курсор на край слайда и выбрать следующий слайд.
- г) Переходы между слайдами доступны только автоматически.

37. Для каких целей используется программа Visio 2007 в сфере ИТ?

- а) Для создания веб-страниц.
- б) Для разработки дизайна интерфейсов.
- в) Для визуализации информации и создания диаграмм.
- г) Visio 2007 не используется в сфере ИТ.

38. Какие возможности предоставляет Visio 2007 для визуализации информации?

- а) Создание чертежей и диаграмм.
- б) Построение математических моделей.
- в) Отображение кода программ.
- г) Создание иллюстраций для документации.

39. Каким образом можно создать чертеж или диаграмму в Visio 2007?

- а) Выбрать необходимый шаблон и добавить элементы через панель инструментов.
- б) Подключить устройство к Visio 2007 и сканировать рисунок.
- в) Ввести описание чертежа в текстовом редакторе Visio 2007.
- г) Создать чертеж с помощью карандаша на бумаге, затем отсканировать и импортировать в Visio 2007.

40. Как создать базу данных с нуля?

- а) Нажать кнопку "Создать базу данных" и ввести название.
- б) Использовать готовый шаблон базы данных.
- в) Начать вводить данные в Excel и автоматически создать базу данных.
- г) Создание базы данных с нуля невозможно.

Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.

от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

Материалы для проведения промежуточной аттестации

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

1. Какие средства обработки текстовой информации относятся к простейшим текстовым редакторам?
2. В чем основные отличия текстовых редакторов среднего уровня от простейших?
3. Какие возможности предоставляют текстовые процессоры?
4. Чем отличаются текстовые процессоры от издательских систем?
5. Какие элементы включает в себя текстовый документ?
6. Какие основные действия позволяют выполнять текстовые редакторы?
7. Назовите основные форматы текстовых файлов и их особенности.
8. Какие параметры страницы можно настроить при форматировании текстовых документов?
9. Что включает в себя форматирование абзацев?
10. Какие параметры символов можно изменить при форматировании текста?
11. Какие программы используются для сканирования текста?
12. Что такое автоматическое распознавание текста?
13. Какие задачи можно автоматизировать при переводе текстов?
14. Какие элементы включаются в электронную таблицу?
15. Какие типы данных могут содержаться в ячейках электронной таблицы?
16. В чем разница между относительными и абсолютными ссылками в электронных таблицах?
17. Что такое автозаполнение в электронных таблицах?
18. Какие преимущества предоставляют облачные технологии для работы с документами?
19. Какие основные функции и возможности предоставляют онлайн-сервисы для работы с текстовыми документами?
20. Какие инструменты облегчают совместную работу над документами в реальном времени?
21. Какие особенности имеют программы для создания презентаций?
22. В чем заключается роль облачных хранилищ для работы с документами?
23. Какие преимущества предоставляют автоматические системы резервного копирования данных?
24. Какие методы обеспечения безопасности информации используются при работе с облачными технологиями?
25. Как можно оптимизировать работу с облачными ресурсами для повышения эффективности деятельности оператора ЭВМ?
26. Какие основные математические функции доступны в программе для обработки данных?
27. Какие статистические функции применяются для анализа данных?
28. Какие логические функции используются для обработки данных?

29. Какие типы диаграмм поддерживаются в программе и для чего они используются?
30. Что такое мастер диаграмм и как его использовать для создания диаграмм?
31. Каким образом можно форматировать диаграммы для улучшения их визуального представления?
32. Как проводится сортировка данных в программе?
33. Как применить фильтрацию данных в таблице или диаграмме?
34. Какая структура слайда в презентации?
35. Как можно оформить слайды для повышения их эффективности?
36. Как вставить графические объекты в презентацию и сделать их интерактивными?
37. Как добавить звуковые объекты в презентацию?
38. Как использовать анимацию для объектов слайда в презентации?
39. Какие эффекты смены слайдов доступны в программе?
40. Как создать интерактивную презентацию?
41. Как осуществить переходы между слайдами при помощи ссылок?
42. Для каких целей используется программа Visio 2007 в сфере ИТ?
43. Какие возможности предоставляет Visio 2007 для визуализации информации?
44. Каким образом можно создать чертеж или диаграмму в Visio 2007?
45. Как создать базу данных с нуля?
46. Каким образом организовать поиск данных в базе данных?
47. Как применить фильтр для отображения определенных данных в базе данных?
48. Как создать отчет на основе данных из базы данных?
49. Какие основные принципы эффективного использования офисных и облачных технологий вы знаете?
50. Как можно использовать офисные и облачные технологии для оптимизации работы оператора ЭВМ?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме: устного опроса, выполнения заданий на практических занятиях, выполнение тестовых заданий, выполнения обучающимися индивидуальных задания, исследований, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета комплексного, квалификационного экзамена.

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью обучающегося на производственной практике (по профилю специальности), анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчет по практике, аттестационный лист, характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, дневник прохождения практики).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров; устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; принципы лицензирования и модели распространения операционных систем для персонального компьютера; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; принципы установки и настройки основных компонентов</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,</p>	<p>Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - выполнения заданий практических работ; - выполнения ситуационных заданий; - подготовка презентаций; - выполнения тестовых заданий;</p> <p>Промежуточная аттестация – - дифференцированный зачет комплексный по МДК 03.01. Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»</p> <p>Дифференцированный зачет комплексный по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) Квалификационный экзамен по ПМ.03</p>

<p>операционной системы и драйверов периферийного оборудования;</p> <p>виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных; принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехник</p> <p>порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональный компьютер;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов, таблиц и презентаций;</p> <p>виды и назначение систем управления базами данных, принципы проектирования, создания и модификации баз данных; назначение, разновидности и функциональные возможности программ распознавания текста;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа;</p> <p>назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания Веб -страниц;</p> <p>структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;</p> <p>принципы антивирусной защиты персонального компьютера;</p> <p>состав мероприятий по защите персональных данных;</p> <p>принципы лицензирования и модели распространения прикладного программного обеспечения для персонального компьютера</p> <p><u>Освоенные умения:</u></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять ее составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<p>испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p>	
---	---	--

<p> профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выполнять настройку интерфейса операционных систем; набирать алфавитно -цифровую информацию на клавиатуре персонального компьютера 10 - пальцевым методом; работа с аппаратным обеспечением и операционной системой персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете; подключать периферийные устройства и компьютерную оргтехнику к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы; производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода; использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники. вести отчетную и техническую документацию; создавать и управлять содержимым документов с помощью редактора документов; создавать и управлять содержимым таблиц с помощью редакторов таблиц; создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций; создавать и управлять содержимым Веб-страниц с помощью HTML-редакторов; вводить, редактировать и удалять записи в базе данных; создавать и обмениваться письмами электронной почты; осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера; осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернетсайтов; осуществлять взаимодействие с пользователями с помощью программы-пейджера мгновенных сообщений; распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; создавать и редактировать объекты мультимедиа, в т.ч. видео-клипы; пересылать и публиковать файлы данных в Интернете; осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; осуществлять мероприятия по защите персональных данных; вести отчетную и техническую документацию; </p>		
--	--	--

<p>Практические навыки:</p> <p>подключения кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования; настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; настройки и использования основных компонентов графического интерфейса операционной системы; доступа и использования информационных ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей; диагностики простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; создания различных видов документов с помощью различного прикладного программного обеспечения, в т.ч. текстовых, табличных, презентационных, а также Веб -страниц; управления содержимым баз данных; сканирования, обработки и распознавания документов; создания цифровых графических объектов; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов Интернета; создания и обработки объектов мультимедиа; обеспечения информационной безопасности;</p>		
--	--	--

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТА)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

**по профессиональному модулю
«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»**

по специальности

09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Калуга 2026

РАССМОТРЕН
Предметной (цикловой) комиссией

Протокол №01

от «25» марта 2026 г.

Председатель
предметной (цикловой) комиссии


_____ И.В. Дробышева

ОДОБРЕН

Учебно-методическим советом Калужского
филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

Протокол №05

от «20» апреля 2026 г.

Разработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
09.02.12 Техническая эксплуатация и
сопровождение информационных систем

Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ О.М. Орловцева

Составитель: Винокуров И.В. - доцент кафедры «Бизнес – информатика и
высшая математика», к. т. н., доцент Калужского филиала ФГОБУ ВО
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Согласовано:

Ланьшин А.В. - директор ООО «Камин» г. Калуга

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	---	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №_____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Соблюдение техники безопасности при работе на ЭВМ.
2. Форматирование и редактирование документов в текстовом процессоре.
3. **Практико-ориентированное задание**
Переведите число 101110_2 в десятичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы. После чистки системного блока компьютер перестал включаться. Какие возможные причины и порядок поиска?

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред. Л.Г. Гагариной — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « »</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №_____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Изучение архитектуры ЭВМ, структуры и основных принципов работы ЭВМ.
2. Оформление отчетной документации в соответствии с перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации ЭВМ.
3. **Практико-ориентированное задание**
Определить объем видеопамати для разрешения 2560×1440 при 24 битах на пиксель. Опишите порядок создания загрузочной флешки Windows 10.

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	---	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №_____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Работа с дополнительными внешними устройствами ПК: поиск драйверов, подключение, настройка.
2. Диагностика простейших неисправностей периферийного оборудования и компьютерной оргтехники.
3. **Практико-ориентированное задание**
Переведите 2,5 Гбайт в Мбайты, Кбайты, биты. Пользователь жалуется на самопроизвольные перезагрузки. Что вы проверите в первую очередь?

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред. Л.Г. Гагариной —М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « »</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Установка и замена расходных материалов для принтеров, ксерокса, плоттера.
2. Создание оглавления. Создание гипертекстового документа.
3. **Практико-ориентированное задание**
Запишите в виде формулы Excel: перемножить значения в ячейках A1:B2, затем вычесть сумму C1:C3.
Как настроить общий доступ к папке в локальной сети Windows?

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 	5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 	4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 	3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 	2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 	
Критерии оценивания практического задания	
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 	5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 	4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 	3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 	2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « »</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Установка операционной среды, настройка интерфейса ОС (рабочий стол, безопасность системы, подключение к сети).
2. Работа со встроенными функциями в электронной таблице.
3. **Практико-ориентированное задание**
Файл 600 Мбайт передан за 40 секунд. Какова скорость в Мбит/с?
Опишите, что такое синий экран смерти и как собрать информацию об ошибке.

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFoобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFoобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « »</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №_____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Установка прикладных программ.
2. Оформление формул в текстовом документе.
3. **Практико-ориентированное задание**
Переведите число $3E8_{16}$ в двоичную и десятичную системы.
Ситуация: принтер печатает зелёные полосы вместо чёрного текста. Диагностика.

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « »</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Управление файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете.
2. Работа с текстовыми функциями.
3. **Практико-ориентированное задание**
Рассчитайте время копирования 8 Гбайт с USB 2.0 (скорость 30 Мбайт/с) и USB 3.0 (400 Мбайт/с).
Какие команды в cmd помогут узнать IP-адрес компьютера и проверить связь с сервером 8.8.8.8?

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « »</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Диагностика простейших неисправностей персонального компьютера.
2. Сканирование текстовых документов и их распознавание.
3. **Практико-ориентированное задание**
В ячейке Excel записано 0,00025. Запишите это число в экспоненциальном формате.
Пользователь забыл пароль от учётной записи. Какие легальные способы сброса существуют?

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2026 года Протокол № ____ Председатель ПЦК _____ И.В. Дробышева	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» «ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__»____2026 года _____ О.М. Орловцева
---	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
 ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
 ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
 ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № ____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Создание документов в текстовом процессоре.
2. Обмен данными между текстовым процессором и электронной таблицей.
3. **Практико-ориентированное задание**
 Сколько различных адресов хостов возможно в сети 192.168.5.0/28?
 Опишите алгоритм дефрагментации диска и объясните, почему для SSD она не нужна.

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	---	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № ____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Создание документов с помощью шаблонов, ввод текстовой информации, сохранение документов.
2. Выполнение фильтрации данных.
3. **Практико-ориентированное задание**
Монитор имеет частоту обновления 75 Гц. Сколько кадров выводится за 1 минуту?
Что такое RAID-массив? Приведите примеры RAID 0 и RAID 1.

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	---	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Работа с таблицами в текстовом процессоре.
2. Вставка гиперссылки в документы с электронной таблицей.
3. **Практико-ориентированное задание**
В локальной сети к одному коммутатору подключено 3 компьютера. Какая топология используется? Почему после установки новой оперативной памяти компьютер пишет меньше, чем установлено?

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « »</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Списки. Фигурный текст.
2. Настройка показа и демонстрация результатов работы средствами мультимедиа.
3. **Практико-ориентированное задание**
Переведите 0,75 Мбайт в байты и килобайты. Опишите порядок действий при пропаже курсора мыши (USB-мышь).

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред. Л.Г. Гагариной – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « »</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Работа с диаграммами в текстовом процессоре.
2. Работа с текстом в программе векторной графики
3. **Практико-ориентированное задание**

Составьте блок-схему алгоритма, который находит максимальное из трёх чисел.

Как в командной строке создать папку и скопировать в неё все файлы с расширением .txt из текущего каталога?

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « »</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №_____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Работа с графическими объектами в текстовом процессоре.
2. Интерфейс программы MS Visio.
3. **Практико-ориентированное задание**
Определите, сколько целых чисел можно сохранить в 2 байтах (со знаком и без знака). Пользователь случайно удалил важный файл. Какие шансы на восстановление и как это сделать?

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « »</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Разбиение текста на колонки. Вставка сносок, указателей.
2. Выполнение связи листов в файле.
3. **Практико-ориентированное задание**
SSD заявлен как 240 Гбайт. В системе видно 223 Гбайт. Почему?
Опишите настройку Wi-Fi подключения в Windows (ввод пароля, проверка параметров).

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFoобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFoобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « »</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Создание гипертекстового документа. Печать документов в текстовом процессоре.
2. Создание видеоролика.
3. **Практико-ориентированное задание**
Переведите 10101101₂ в десятичную, затем это же число в шестнадцатеричную.
Ситуация: компьютер загружается, но через 5 минут выключается. Вероятные причины.

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	---	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №_____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Создание и форматирование таблицы в редакторе электронных таблиц.
2. Выполнение архивирования данных.
3. **Практико-ориентированное задание**
В электронной таблице задана формула =B2*\$C\$1. Её скопировали из D3 в E4. Запишите результат. Как проверить целостность системных файлов Windows (команда sfc /scannow)?

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2026 года Протокол № ____ Председатель ПЦК _____ И.В. Дробышева	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» «ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__»____2026 года _____ О.М. Орловцева
---	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
 ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
 ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
 ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №_____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Вычисление с помощью формул в электронной таблице.
2. Пересылка и публикация файлов данных в Интернете.
3. **Практико-ориентированное задание**
 Рассчитайте, сколько времени займёт передача 20 Гбайт по сети 100 Мбит/с.
 Опишите создание нового пользователя в Windows и назначение ему прав администратора.

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFoобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFoобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « »</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория №_____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Использование относительной и абсолютной адресации данных в MS Excel.
2. Использование штатных средств защиты операционной системы и прикладных программ.
3. **Практико-ориентированное задание**
Запишите число 127 в двоичной системе. Сколько единиц в записи?
Что делать, если клавиатура работает, но не реагирует на нажатие некоторых клавиш?

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « »</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Работа со списками в электронной таблице.
2. Работа со спецэффектами с использованием программ растровой графики.
3. **Практико-ориентированное задание**

Задача: флешка 64 Гбайт отформатирована в FAT32. Можно ли записать на неё файл 5 Гбайт? Почему? Как открыть диспетчер задач, если система «зависла»? Какие вкладки там самые полезные?

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____ И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « »</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Создание форм для ввода данных в таблицы.
2. Поиск, сортировка и анализ информации с помощью поисковых интернет сайтов
3. **Практико-ориентированное задание**
Переведите 1,5 Гбит/с в Мбайт/с.
Опишите алгоритм проверки оперативной памяти с помощью встроенного средства Windows (mdsched).

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__»</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
---	---	--

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № ____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Создание и работа с диаграммами. Создание и работа с графиками.
2. Выполнение резервного копирования и восстановления данных.
3. **Практико-ориентированное задание**
Сколько цветов может отображать видеокарта при глубине цвета 30 бит (10 бит на канал)?
Пользователь жалуется на всплывающие окна рекламы. Ваши действия.

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2026 года Протокол № ____ Председатель ПЦК _____ И.В. Дробышева	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» «ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__»____2026 года _____ О.М. Орловцева
---	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
 ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
 ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
 ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № ____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Консолидация данных. Создание сводных таблиц.
2. Обработка объектов слайдов презентации. Настройка анимации объектов.
3. **Практико-ориентированное задание**
Запишите формулу для вычисления среднего значения в диапазоне B2:B10, исключая пустые ячейки.
Как просмотреть список всех запущенных процессов и завершить зависший?

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

Рассмотрено на заседании ПЦК «__»____2026 года Протокол № ____ Председатель ПЦК _____ И.В. Дробышева	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Калужский филиал Финуниверситета ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ «__» «ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Согласовано Заместитель директора по учебно-методической работе «__»____2026 года _____ О.М. Орловцева
---	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
 ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
 ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
 ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
 ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № ____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Построение презентации различными способами. Создание и обмен письмами электронной почты.
2. Навигация по Веб-ресурсам Интернета с помощью программы Веб-браузера.
3. **Практико-ориентированное задание**
 Переведите 1 Мбайт в килобайты, байты и биты.
 После подключения нового монитора изображение размыто. Какие настройки проверить?

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

<p>Рассмотрено на заседании ПЦК</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>Протокол № ____</p> <p>Председатель ПЦК _____</p> <p>И.В. Дробышева</p>	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»</p> <p>Калужский филиал Финуниверситета</p> <p>ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЙ БИЛЕТ « »</p> <p>«ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>«__»_____2026 года</p> <p>_____ О.М. Орловцева</p>
--	--	---

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы, периферийных устройств персонального компьютера
- ПК 3.2. Обрабатывать информацию с помощью прикладного программного обеспечения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудитория № _____
2. Максимальное время выполнения задания: 135 мин.

Инструкция:

Предлагается два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Требуется: проанализировать представленную информацию, произвести действия согласно инструкции по заданию. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.

Текст задания

1. Ввод данных в таблицы базы данных.
2. Создание и сохранение документов в MS Publisher.
3. **Практико-ориентированное задание**
Рассчитайте, сколько секунд потребуется для сканирования 10 страниц А4 на сканере со скоростью 2 стр/мин.
Опишите процедуру очистки системного блока от пыли (техника безопасности).

Информация, необходимая для решения задания

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

Критерии оценки

Критерии оценивания теоретического задания		Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 		5
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 		4
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> • излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил; • не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 		3
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом 		2
<ul style="list-style-type: none"> - если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала 		
Критерии оценивания практического задания		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов 		5
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода 		4
<ul style="list-style-type: none"> - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов 		3
<ul style="list-style-type: none"> - не верное разрешение ситуации 		2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

№ группы, код, наименование специальности _____

Место проведения практики _____

наименование организации (предприятия)

Сроки прохождения практики _____

Виды и качество выполнения работ

Наименование профессионального модуля	Виды и объем работ	Оценка качества выполнения работ

Характеристика учебной и профессиональной деятельности _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

№ группы, код, наименование специальности _____

«ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Дата проведения экзамена по модулю _____

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 03.01	Дифференцированный зачет комплексный	5,4,3
УП.03		5,4,3
ПП.03	Дифференцированный зачет	
ПМ.03	Квалификационный экзамен	5,4,3

Итоги экзамена по модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Максимальное количество баллов	Количество баллов обучающегося	ПК, ОК освоена/ не освоена
ПК.....	Оценка «отлично» -			
<i>и т.д.</i>				

Вид профессиональной деятельности «ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» _____

(освоен/не освоен)

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

**СВОДНАЯ ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА
(КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО МОДУЛЮ**

№ группы, код, наименование специальности _____

«ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Дата проведения экзамена (квалификационного) по модулю _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	ВПД освоен/не освоен

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Информация для экзаменатора

Количество экзаменационных билетов 25

Количество заданий для экзаменуемого 3

Максимальное время выполнения задания 135 мин/час

Используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы: заготовленные комплекты листов бумаги для выполнения письменного экзаменационного задания и черновиков, проштампованных штампом учебного заведения по числу экзаменующихся с запасом.

Литература для экзаменуемого:

1. Ершова, Н. Ю. Организация вычислительных систем: учебное пособие / Н. Ю. Ершова, А. В. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-4497-0904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102024>
2. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред.Л.Г. Гагариной –М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022.
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник СПО / Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2020
4. Новицкий А.П., Организация цифровых вычислительных машин и систем : учебное пособие.-С.Пб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.-URL: <http://www.iprbookshop.ru/99824.html>
5. Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124197>

2. Оценочные листы по количеству экзаменующихся

3. Аттестационный лист по учебной практике

4. Сводная оценочная ведомость

В документах предварительно заполняются графы, носящие информационный характер:

- фамилия, имя, отчество экзаменуемого,
- код, наименование специальности,
- наименование профессионального модуля,
- результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.

Преподаватель _____



И.В. Винокуров